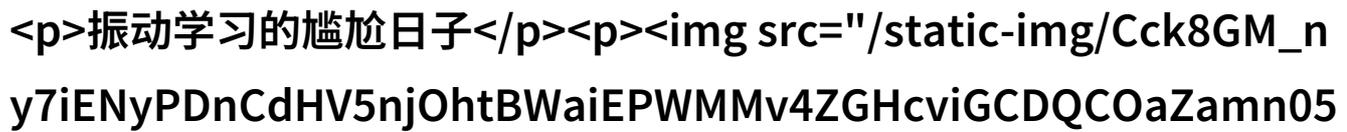


家长让我坐在振动器上写作业 - 振动学习

振动学习的尴尬日子



记得当初，我还是个小学生，学业上还不错。但有一段时间，由于我的成绩有了一定的波动，父母对我的学习要求变得更加严格。他们觉得我需要更强烈一些的手段来提醒自己专心学习，因此，他们决定给我一个“特别”的奖励——每天坐在振动器上写作业。

那时候的振动器是一种特殊设备，它通过震动来帮助人保持警觉，这种设备通常用于医药领域，但家长却将其应用到了教育中。

他们认为这种方式能够让我集中注意力，不让分心。



起初，我真的很难以接受这样的待遇。我感到非常尴尬，每次坐上振动器的时候，都会因为害羞而脸红耳赤。但随着时间的推移，我开始习惯了这种生活模式。

虽然每天都会感觉到一阵阵的刺激，但我不得不承认，我的专注度确实提高了很多。

有一次，有位同学在课间戏弄我，说我像是坐电椅一样，但是他也被惊吓住了。他从未想过有人会用这样一种方式来做作业。当时，他和其他同学都围过来看，当时的情况让我感到非常窘迫。但是，在座位上的持续摇晃声终于吸引了大家的注意，让他们意识到这个方法可能有效果。



当然，这种做法并不是没有争议。学校老师们也曾经多次提醒家长不要使用如此奇特的手段，因为这可能影响孩子的心理健康。不过，对于那些在学习过程中容易分心或缺乏自律的小朋友来说，这样的措施或许可以起到一定作用。

尽管如此，一些同龄人对于此类行为持有不同的态度。一位朋友告诉我，她母亲曾经试图给她买那种设备，但她坚决拒绝。她说：“如果要提升自己的专注力，那就应该找到真正有效且健康的方法，而不是依赖外界力量。”

她的

观点触及到了一个深层的问题：我们是否应该追求最简单、最直接、甚至是最极端的手段来解决问题？

然而，对于那些家长来说，他们所关心的是孩子能否学好，不管采取什么手段，只要能达到效果，就算是一个好的选择。在这个充满压力的教育环境中，我们似乎越来越倾向于寻找快速成效的手段，而忽视了这些举措对孩子心理健康带来的潜在风险。

总之，“家长让我坐在振动器上写作业”这件事对于一个普通学生来说，是一次难忘又有些痛苦的一课，它教会我们如何面对困境，也让我们体会到了家庭与学校之间关系复杂多变的一面。在未来，如果遇见类似情况，或许我们可以更多地考虑寻找与个人性格相适应、同时又不会造成负面影响的方法，以便更好地促进我们的成长和发展。

[下载本文pdf文件](/pdf/345906-家长让我坐在振动器上写作业 - 振动学习的尴尬日子.pdf)